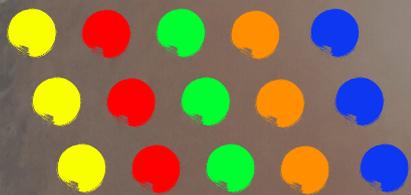
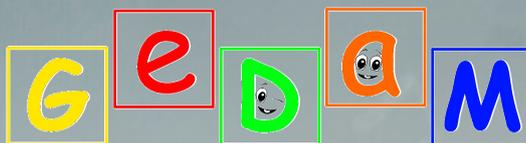


RELATO INTEGRADO



2019



GRUPO DE EDUCAÇÃO DESENVOLVIMENTO E APOIO AO MENOR



 @gedamongbh

 Gedam Ong

www.gedam.org.br

Rua Dona Nicolina de Lima, 171 - Havaí - 30490-290 | 031 3374-2883 |
gedam@gedam.org.br

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| Quem Somos..... | 04 |
| Nossos Valores..... | 05 |
| Nossos Pilares..... | 06 |
| Nossa Infraestrutura..... | 07 |
| Organograma Funcional..... | 08 |
| Programa 01 - Tecendo Valores em Família..... | 09 |
| Projeto 01 - Arrumação..... | 10 |
| Projeto 02 - Em sua Casa..... | 11 |
| Projeto 03 - Geração em Geração..... | 11 |
| Projeto 04 - Formação Continuada..... | 12 |
| Programa 02 - Educando Para Vida..... | 13 |
| Projeto 01 - Educação Infantil..... | 14 |
| Projeto 02 - Socialização..... | 16 |
| Projeto 03 - Inclusão Esportiva e Cultural..... | 17 |
| Programa 03 - Desenvolvimento das Juventudes..... | 18 |
| Projeto 01 - Liderança Juvenil..... | 19 |
| Projeto 02 - Esporte, arte e cultura..... | 20 |
| Cronograma de Horários..... | 21 |
| Destaques..... | 22 |
| GEDAM & ODS..... | 26 |
| Monitoramento & Avaliação..... | 27 |
| Demonstrações Financeiras..... | 31 |
| Parcerias..... | 33 |
| Por que doar?..... | 34 |

SUMÁRIO EXECUTIVO

Este documento apresenta uma sistematização da atuação do GEDAM em 2019, apontado as principais frentes de trabalho, projetos e resultados obtidos através das atividades executadas no período.

As informações aqui apresentadas demonstram e comprovam nosso compromisso em contribuir com o desenvolvimento social de crianças, adolescentes, jovens e famílias residentes na Vila Ventosa e comunidades vizinhas que diariamente enfrentam diversos desafios decorrentes da vulnerabilidade social em que vivem.

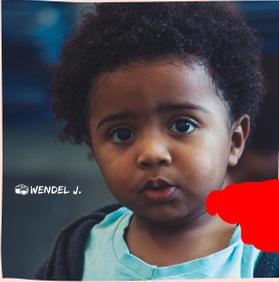
A transparência é, com toda certeza, um valor primordial para nossa Administração, assim, acreditamos que mostrar como atuamos e investimos os recursos que em nós são confiados demonstra nossa seriedade, transparência e sustentabilidade, o que a longo prazo resulta em um bom atendimento à comunidade suprimindo necessidades e demandas que se apresentam, em sua totalidade pelo Estado.

As páginas a seguir, apresentam uma pequena parcela de tudo que fazemos na busca da transformação social sustentável da Vila Ventosa.

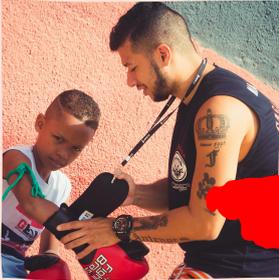
Boa leitura!

Luiz Antônio Reis da Silva
Auxiliar Administrativo

NOSSOS VALORES



Amor



Força de Vontade



Solidariedade



Respeito



Trabalho

NOSSOS PILARES

GEDAM

CRIATIVIDADE RESPONSÁVEL

SOLIDARIEDADE

VALORES IMUTÁVEIS

EDUCAÇÃO NA ÍNTEGRA

RESILIÊNCIA & CORAGEM

NOSSA INFRAESTRUTURA

PRÉDIO 01

- 02. Salas para atividades pedagógicas;
- 01. Sala de jogos e brinquedos;
- 01. Galpão para aulas de dança, vídeo, reuniões e comemorações;
- 01. Sala multiuso;
- 01. Biblioteca;
- 01. Sala de informática;
- 01. Sala de musicalização;
- 02. Quadras de esporte;
- 01. Sala de artes marciais;
- 01. Setor administrativo/ financeiro;
- 01. Sala de recepção;
- 01. Sala setor social;
- 01. Sala da coordenação;
- 01. Sala de monitoramento & avaliação;
- 01. Cozinha;
- 03. Banheiros para crianças - masculino e feminino.;
- 02. Banheiros para funcionários - masculino e feminino;
- 01. Refeitório.

PRÉDIO 02

1º PISO

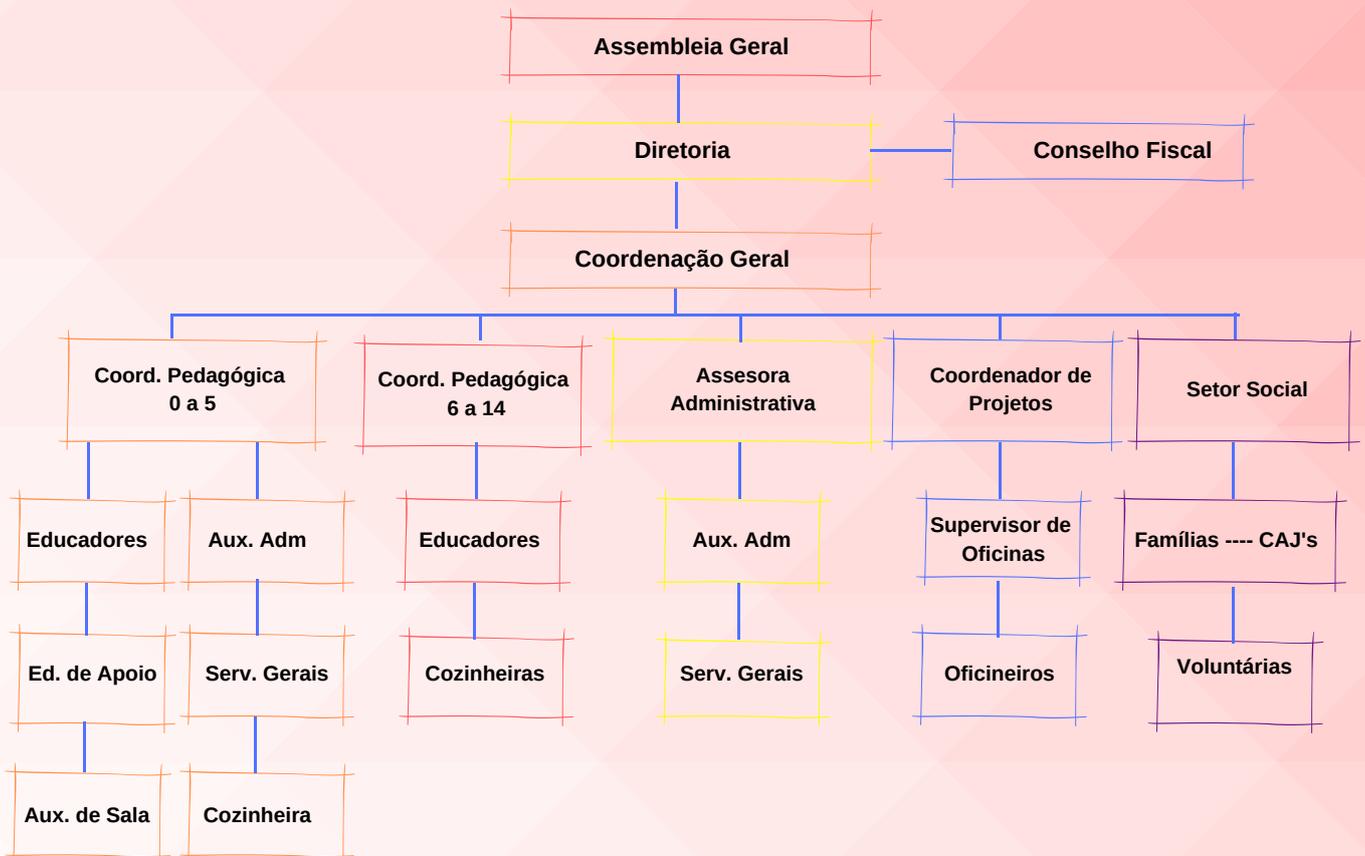
- 01. Secretaria;
- 01. Sala da Coordenação;
- 01. Sala para atendimento as famílias;
- 01. Sala de Professores;
- 01. Sala de ponto/material pedagógico;
- 06. Salas de atividades;
- 01. Refeitório para crianças;
- 01. Cozinha;
- 01. Área de serviço;
- 02. Banheiros para funcionários;
- 01. Banheiro coletivo para crianças;
- 01. Lavanderia;
- 02. Almoxxarifados.

2º PISO

- 02. Salas de Berçário;
- 01. Sala de banho;
- 04. Salas de atividades;
- 01. Brinquedoteca;
- 01. Biblioteca;
- 01. Auditório;
- 01. Refeitório para crianças;
- 01. Banheiro para funcionários;
- 01. Banheiro coletivo para crianças;
- 02. Almoxxarifados;
- 01. Área externa coberta;
- 01. Parquinho;
- 01. Arena externa para eventos e atividades recreativas.

ORGANOGRAMA FUNCIONAL - EQUIPE

| NOME | CARGO | FORMAÇÃO |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| Eliane Monteiro | Coordenadora Geral | Assistente Social |
| Raquel C. F. Pacheco | Coord. Pedagógica | Pedagoga |
| Roberta C. V. Pereira | Educadora Social | Psicóloga |
| Cirléa da Silva | Educadora Social | Educadora |
| Ide H. Damasceno | Assessora Administrativa | Téc. Contabilidade |
| Luiz A. Reis da Silva | Coordenador de Projetos | Bacharel em Administ. |
| Fábio Ana Cleto | Supervisor de Oficinas | Ensino Médio |
| Valdinéia Ribeiro | Aux. Coord. Pedagógica | Pedagogia |
| Cleonice F. Menezes | Encarregada | Ensino Médio |
| Wendel Jobert | Aux. Administrativo | Ensino Médio |
| Demais: | 16 Educadores | Magistério e Pedagogia |
| | 08 Auxiliares de sala | Ensino Médio |
| | 02 Cozinheiras | Ensino Médio |
| | 06 Aux . Serviços Gerais | Ensino Fund. e Médio |
| | 06 Oficineiros | Ensino Médio e Superior |



PROGRAMA 1 - TECENDO VALORES EM FAMÍLIA

OBJETIVO

Desenvolver as competências familiares para o fortalecimento dos vínculos e promoção de ambientes seguros e saudáveis.

JUSTIFICATIVA

A família possui papel fundamental no desenvolvimento do indivíduo, assumindo as funções de proteção e socialização dos seus membros, geradora de afeto, segurança, estabilidade e de autoridade. A família vem se transformando através dos tempos, mudanças religiosas, econômicas, socioculturais e demográficas do contexto em que se encontram inseridas, transformações que evidenciam no tamanho e na multiplicidade dos arranjos familiares. Os vínculos familiares enfraquecidos a fragilidade da comunicação entre pais e filhos, agressividade, desrespeito são apenas alguns dos problemas enfrentados o tempo todo pelas nossas famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social caracterizada pela privação de renda, pobreza, violência doméstica negligência, abandono e exploração infantil, dentre outros.

Diante desta realidade nosso problema priorizado é: Enfraquecimento da convivência familiar que prejudica o desenvolvimento da criança, adolescente e jovem. Essa condição gera um problema adicional de fragilidade e rompimento dos vínculos familiares e afetivos e a mudança na percepção dos afetos vivenciados, gerando famílias despreparadas para que consigam lidar com os conflitos, pais e responsáveis sem informação sobre vínculos familiares, muita influência negativa.



Projeto 01 - Arrumação

DESCRIÇÃO

Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.

OBJETIVO

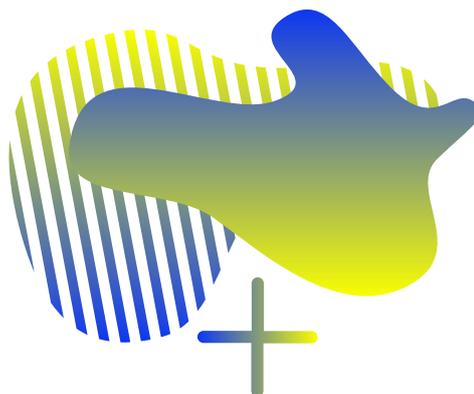
- Contribuir para o fortalecimento da convivência familiar visando a construção e reconstrução de vínculos saudáveis;
- Estimular e desenvolver o sentimento de pertença e de identidade, fortalecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária.

ATIVIDADES

- Acolhimento e escuta às famílias;
- Oficinas criativas de brinquedos, brincadeiras e contação de história para crianças e adolescentes;
- Oficinas criativas de brinquedos, brincadeiras e resgate das cantigas de rodas para os pais e responsáveis;
- Promoção de eventos;
- Rodas de conversa para trocas culturais e de vivência;
- Shows de talentos.

METODOLOGIAS

- Terapia Comunitária;
- Bons tratos em família;
- Animador Comunitário.



Projeto O2 - Em sua Casa

DESCRIÇÃO

Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.

OBJETIVO

Contribuir para o fortalecimento da convivência familiar visando a construção e reconstrução de vínculos saudáveis que favoreçam o desenvolvimento da criança e adolescente.

ATIVIDADES

- Vistas domiciliares com a temática proteção criança/adolescente;
- Acolhimento e escuta às famílias.

METODOLOGIAS

- Terapia Comunitária;
- Bons tratos em família;
- Animador Comunitário.

Projeto O3 - Geração em Geração

DESCRIÇÃO

Fornecer subsídio para que pais e responsáveis adquiram habilidades para a resolução problemas na interação pais e filhos.

OBJETIVO

- Famílias potencializadas para que consigam lidar com os conflitos.

ATIVIDADES

- Acolhimento e escuta às famílias;
- Oficina fortalecimento de vínculos/encontro de gerações pais e filhos;
- Promoção de eventos;
- Rodas de conversa para trocas culturais e de vivência.

METODOLOGIAS

- Terapia Comunitária;
- Bons tratos em família;
- Animador Comunitário.



Projeto O4 - Formação Continuada

DESCRIÇÃO

Preparar, formar e dar suporte aos Animadores Comunitários, como multiplicadores, estimulando a prática de liderança para melhor atendimento junto as famílias;

OBJETIVO

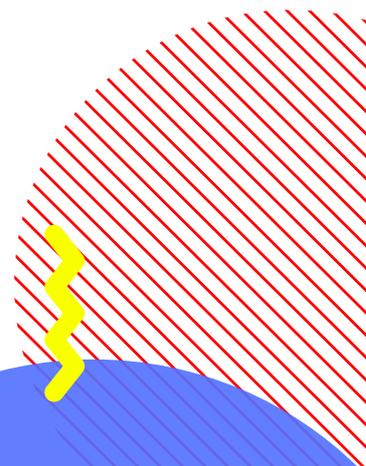
Possibilitar aos Animadores Comunitários via formação continuada, reflexão sobre temáticas sociais de relevância comunitária, como: relação de gênero, protagonismo, autoestima e autoconfiança, a mulher como agente de transformação social, relações familiares e relações em grupo, planejamento familiar e sexualidade, violência doméstica e direitos da mulher.

ATIVIDADES

- Oficinas criativas com temas demandados;
- Promoção de eventos;
- Rodas de conversa para trocas culturais e de vivência;
- Encontros mensais para formação e capacitação;
- Intercâmbio entre Instituições.

METODOLOGIAS

- Terapia Comunitária;
- Bons tratos em família;
- Animador Comunitário.



PROGRAMA 2 - EDUCANDO PARA VIDA

OBJETIVO

Garantir a criança e adolescentes da Vila Ventosa a participação em:

- Oficinas de esporte, arte e cultura, promovendo o desenvolvimento humano, resgate da autoestima, lazer, desabrochar de talentos, vivência de cidadania cultural e artística;
- Disponibilizar espaço privilegiado para atendimento em horário complementar a escola com atividades que desenvolvem potencialidades e criatividade através de artes marciais, balé, futsal, informática, musicalização, inglês e brincadeiras para crianças e adolescentes de 0 a 14 anos;
- Disponibilizar um atendimento de qualidade em espaços que contribuam para o desenvolvimento físico, cognitivo, psicológico e social das crianças de 0 a 5 anos.

JUSTIFICATIVA

Violência, falta de perspectiva, baixo desempenho escolar, falta de espaço para cultura e lazer, ausência de diálogo no seio familiar e vivência cidadã, e invisibilidade do poder público e sociedade, são apenas alguns exemplos de situações de vulnerabilidade social que as nossas crianças e adolescentes enfrentam em seu cotidiano.

Essa difícil realidade vivida pelas crianças e adolescentes provoca consequências a longo prazo, uma vez que os impede de vivenciar de exercícios criativos, expressão de talentos, opiniões, socialização, participação cidadã e experimentação de novos aprendizados e diferentes valores, que serão importantes para a vivência familiar e comunitária, contribuindo para o desenvolvimento pessoal, protagonismo social e autoestima.

Diante do contexto acima exposto, nosso desafio é trabalhar no âmbito imaterial, qual seja, nos esquemas individuais e coletivos para o exercício do esporte, arte, cultura, educação e socialização, e sobretudo, dar visibilidade positiva às nossas crianças e adolescentes.

A partir da produção esportiva, artística, cultural e atividades lúdicas, visamos oportunizar a crianças e adolescentes a construção do esquema interno positivo, a participação cidadã como protagonistas e não apenas como recebedores em canais de comunicação e escuta, a criarem projetos de vida alternativos, de caráter pessoal, escolar, familiar, e comunitário.

Para além disso, acreditamos que trabalhar temáticas como: valores humanos, respeito, autoestima, autoimagem, equipe, protagonismo infantil e juvenil, persistência, perseverança, proatividade, dentro outros, e também, formar educadores e funcionários da instituição para reflexão sobre família, formação para valores e revisão das relações educativas e suas práticas, é um importante ferramenta de enfrentamento aos grandes desafios vivenciados pelo nosso público.





Projeto 01 - Educação Infantil

DESCRIÇÃO

A Creche Sementinha Alegre com a execução do atendimento à Educação Infantil, busca garantir o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos, ou seja, cognitivo e também físico e o socioemocional. O trabalho desenvolvido pretende assegurar que as crianças vivenciem cotidianamente ricas experiências, com diferentes materiais e em relações democráticas, participativas e respeitadas, que valorizem sempre suas experiências e suas falas.

OBJETIVO GERAL

Garantir o atendimento da Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, promovendo o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, cognitivo e social, complementando a ação da família e da comunidade conforme previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em seu artigo 29.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;
- Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto a ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;
- Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância;
- Promover o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação;
- Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa;
- Garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças;
- Prever condições para o trabalho coletivo e organização dos materiais, espaços e tempos dentro da instituição;
- Desenvolver ações que busquem a integralidade entre o cuidar e educar;
- Garantir a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, bem como o respeito e a valorização de suas formas de organização;
- Estabelecer relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática considerando os saberes da comunidade;
- Reconhecer as especificidades etárias, as singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades;
- Proporcionar possibilidade de deslocamentos e movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos da instituição;
- Garantir acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/super dotação;





- Reconhecer a dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

ATIVIDADES DO PROJETO

- Rodas de conversa e argumentação;
- Rodas de história; Rodas de dança e de música;
- Momentos de livre escolha da atividade;
- Discussão e construção da rotina; avaliação da rotina;
- Momentos da organização da sala, distribuição e recolhimento de materiais, brinquedos, objetos de uso pessoal e coletivo;
- Jogos e brincadeiras diversas;
- Brincadeiras de faz de conta;
- Atividades de vida diária: higiene, alimentação e repouso;
- Atividades diárias em espaços abertos;
- Realização de registros: gráficos, desenhos, mapas, maquetes etc.;
- Projetos Institucional e específicos das turmas..

METODOLOGIAS

- Os eixos estruturadores do documento Proposições Curriculares para a Educação Infantil de Belo Horizonte (Brincar/Interações/Cultura/Natureza e Sociedade) pretendem que atitudes, valores, criticidade, autonomia, cooperação e respeito à diversidade bem como tantos outros aspectos da vida humana em sociedade sejam trabalhados como conhecimentos a serem discutidos e construídos pelas crianças e adultos conjuntamente dentro do plano curricular de cada instituição de Educação Infantil. Esse documento fundamenta o trabalho da Creche e compreende o currículo como um conjunto de práticas, modos de organização e funcionamento da instituição, habilidades, atitudes e conhecimentos mais significativos a serem desenvolvidos e ampliados pelas crianças, definido coletivamente pelo conjunto de pessoas envolvido com cada agrupamento de crianças;
- Luta Pela Paz;
- Claves





Projeto O2 - Socialização

DESCRIÇÃO

Atendimento de quatro horas diárias, em turnos alternados, a crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, em horário complementar ao das escolas onde os mesmos se encontram matriculados e frequentes, visando o desenvolvimento de ações sócio-educativas em tempo integral.

OBJETIVOS

- Ampliar as oportunidades de desenvolvimento integral e aprendizagem das crianças e adolescentes;
- Promover a interação social e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;
- Oportunizar as crianças e adolescentes a circulação e a integração ao ambiente urbano;
- Estabelecer articulações institucionais possibilitando um atendimento socioeducativo em rede;
- Promover a formação continuada e em serviço para todos os envolvidos no processo sócio-educativo;
- Promover a participação efetiva das crianças, adolescentes, famílias, escola e comunidade nos processos de planejamento, execução e avaliação do trabalho.

ATIVIDADES DO PROJETO

- Atividades de acompanhamento pedagógico;
- Educação ambiental;
- Esporte e lazer;
- Direitos humanos;
- Cultura e artes;
- Cultura digital;
- Promoção da saúde e da alimentação saudável;
- Comunicação e uso de mídias;
- Entre outras.

METODOLOGIAS

- Promover a aprendizagem de forma dinâmica e criativa construindo novos conhecimentos e potencializando habilidades individuais a partir do interesse e desenvolvimento das crianças e adolescentes;
- Possibilitar às crianças e adolescentes o acesso ao conhecimento e à vivência de diversas formas de expressão de cultura e arte resgatando a cultura popular e seus valores, desenvolvendo a sua criatividade e oportunizando o seu prazer;
- Luta Pela Paz;
- Claves;
- Aflatoun.



Projeto O3 - Inclusão esportiva e cultural

DESCRIÇÃO

Oportunizar para nossas crianças e adolescentes experiências de vivências esportivas, artísticas e culturais, como forma de possibilitar o acesso ao desenvolvimento humano, construção de laços identitários, resgate da autoestima, lazer e vivência de cidadania e cultura, artística e esportiva no qual encontram-se alojados.

OBJETIVOS

Garantir a crianças e adolescentes da comunidade a participação em oficinas de esporte, arte e cultura, promovendo o desenvolvimento humano, resgate da autoestima, lazer, desabrochar de talentos, vivências de cidadania cultural e artística.

ATIVIDADES DO PROJETO

- Muay Thai;
- Futsal infantil
- Futsal Juvenil Masculino e Feminino;
- Balé;
- Inglês.

METODOLOGIA

- O eixo metodológico que utilizamos, é focado na participação ativa de todos os envolvidos;
- Luta Pela Paz;
- Liderança Juvenil.



PROGRAMA 3 - DESENVOLVIMENTO DAS JUVENTUDES

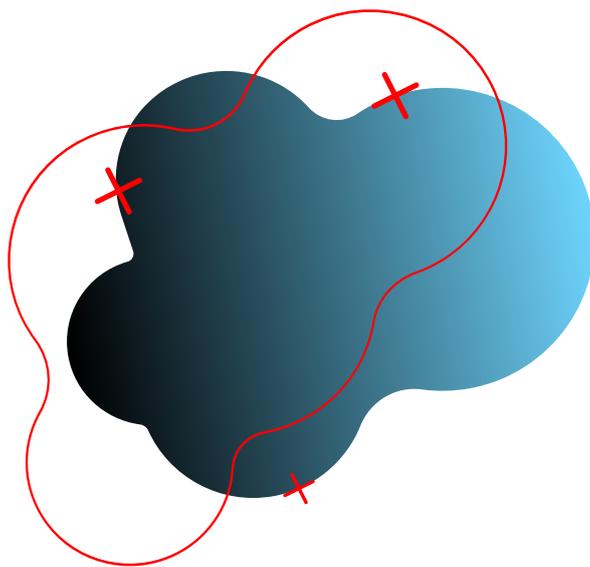
OBJETIVO

Formar jovens capazes de ter consolidado em si sua identidade e que seja capaz de enxergar a si mesmo tendo consciência do seu potencial, habilidades e probabilidades. Ampliar a sua visão sobre perspectiva de futuro dando a ele a oportunidade de criar seu projeto de vida de maneira positiva.

JUSTIFICATIVA

Acreditamos que todo jovem é capaz de desenvolver seus potenciais a partir de estímulos e oportunidades. Mesmo estando em uma área ou ambiente de vulnerabilidade e poucas perspectivas de oportunidades positivas voltadas para educação, esporte, cultura, etc...

Entendemos que um jovem que reconhece a si mesmo e consegue evidenciar e amadurecer suas potencialidades é capaz de passar por estas situações com muita resiliência e ter uma visão diferente do amanhã.



🍌 Projeto O1 - Liderança Juvenil

DESCRIÇÃO

Entendemos que a história da instituição começa com o trabalho de formação de líderes, sendo assim dar continuidade nesse processo é algo extremamente importante e está nas raízes da instituição. Também achamos importante empoderar nossas juventudes para que consigam ir em busca de seus direitos e objetivos de vida, sendo uma potência nos meios onde vivem e na sociedade de forma geral.

OBJETIVO GERAL

Contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e político de jovens, visando torna-los capazes de consolidar sua identidade e enxergar a si mesmo como indivíduos dotados de habilidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Jovens mais resilientes;
- Jovens com uma perspectiva de futuro positiva;
- Jovens mais empoderados;
- Jovens com a auto estima mais elevada de si mesmo e suas potencialidades;
- Dar oportunidade para que trabalhem seus potenciais;

ATIVIDADES

- Papo de mil;
- Reuniões semanais.

METODOLOGIAS

- Liderança juvenil -LPP;
- MJPOP.



Projeto O2 - Esporte, arte e cultura

DESCRIÇÃO

A maioria do nosso público não possui condições financeiras para ter acesso contínuo a atividades culturais, esportivas, de lazer, recreação, etc.

Entendemos que o esporte, arte e cultura usados como uma ferramenta e de forma correta se torna um meio importante para o fortalecimento da autoestima, construção de projeto de vida, reintegração familiar e comunitária e desenvolvimento no sentido de ver o mundo e seu próprio futuro de uma forma mais positiva. Acreditamos que oferecendo um leque de atividades para nossos jovens eles consigam se encontrar em algo desenvolvendo habilidades pessoais que os façam se sentir mais valorizados e mais confiantes consigo mesmo.

OBJETIVO GERAL

O objetivo é oferecer e oportunizar ao nosso público e comunidade variadas formas de arte, cultura, esporte e lazer, que eles não teriam contato facilmente no dia a dia. Com esse objetivo temos conseguido nos últimos anos tornar o esporte, a arte e a cultura parte do cotidiano de muitas pessoas. É um projeto que gera novas alternativas e atividades para os alunos, melhora a qualidade de vida e saúde deles, tirando os da rua evitando que sejam pessoas ociosas e vulneráveis as coisas ruins que surgem no dia dia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que o indivíduo aprenda uma atividade
- Que ele desenvolva suas potencialidades
- Consiga manter um bom relacionamento com os outros
- Tenha autocontrole em situações adversas
- Aprenda valores para vida
- Tenha uma qualidade de vida melhor

ATIVIDADES

- Treinos físicos, técnicos, táticos;
- Treino coletivo/interno;
- Torneios internos;
- Graduação;
- Rodas de conversa.

METODOLOGIAS

- Luta Pela Paz



CRONOGRAMA DE HORÁRIOS

| OFICINA / ATIVIDADE | TURMA | DIAS | HORÁRIOS |
|---------------------|--|--|--|
| Ed. Infantil | 00 a 04 anos | 2ª a 6ª | 07h30min as 16h30min |
| Socialização | 05 a 14 anos | 2ª a 6ª | 07h30min as 11h30min - 13h00min as 16h15min |
| Muay Thai | T01. 06 a 10 anos - MANHÃ T02. 11 a 14 anos - MANHÃ T03. 15 a 24 anos - MANHÃ T04. OFICINA DO SABER A T05. OFICINA DO SABER B T06. 06 a 10 anos - TARDE T07. 11 a 14 anos - TARDE T08. 15 a 24 anos - TARDE T09. OFICINA DO SABER A T10. OFICINA DO SABER B | 3ª e 5ª 3ª e 5ª 2ª e 4ª 2ª e 4ª 2ª e 4ª 3ª e 5ª 3ª e 5ª 2ª e 4ª 2ª e 4ª 2ª e 4ª | 08h30min as 09h30min 09h30min as 10h30min 10h30min as 11h30min 08h30min as 09h30min 09h30min as 10h30min 13h30min as 14h30min 14h30min as 15h30min 15h30min as 16h30min 13h30min as 14h30min 14h30min as 15h30min |
| Futsal | T01. Futsal Masc. 06 a 10 anos T02. Futsal Masc. 11 a 12 anos T03. Futsal Juv. Masc. 13 a 16 anos T04. Futsal Juv. Masc. 17 a 24 anos T05. Futsal Juv. Fem. 12 a 16 anos T06. Futsal Juv. Fem. 17 a 24 anos | Sábado Sábado 2ª e 4ª 3ª 2ª e 4ª 3ª | 08h30min as 10h00min 10h00min as 11h30min 18h00min as 19h30min 18h00min as 19h30min 19h30min as 21h00min 19h30min as 21h00min |
| Ballet | T01. 05 a 10 anos - MANHÃ T02. 05 a 10 anos - MANHÃ T03. 11 a 14 anos - MANHÃ T04. OFICINA DO SABER - MANHÃ T05. 05 a 10 anos - TARDE T06. 11 a 14 anos - TARDE T07. OFICINA DO SABER - TARDE T08. ED. INFANTIL | 3ª e 5ª 3ª e 5ª 3ª e 5ª 3ª e 5ª 3ª e 5ª 3ª e 5ª 3ª e 5ª 5ª | 08h30min as 09h10min 09h10min as 09h50min 09h50min as 10h30min 10h30min as 11h15min 13h00min as 14h00min 14h00min as 15h00min 15h00min as 15h45min 15h00min as 15h45min |
| Inglês | T01. Turma A - MANHÃ T02. Turma B - MANHÃ T03. Turma A - TARDE T04. Turma B - TARDE | 4ª 4ª 4ª 4ª | 08h30min as 09h30min 09h30min as 10h30min 13h30min as 14h30min 14h30min as 15h45min |
| Jiu-Jitsu | T01. ED. INFANTIL 2ºP. A T02. ED. INFANTIL 2ºP. B | 5ª 5ª | 09h30min as 10h30min 08h30min as 09h30min |

CURSO FAMÍLIAS INCRÍVEIS

Tecendo Valores
em Família

DEZEMBRO DE
2019

O curso Famílias Incríveis se constituiu em encontros semanais dentro da organização com as famílias da comunidade. Os encontros tiveram duração de uma hora e sempre contando com um profissional de uma área específica para conduzir a conversa com os participantes.

O curso Famílias Incríveis veio com o objetivo de formação, acolhimento e valorização das famílias que atendemos. Partindo do princípio que a educação se constitui como prática social as relações entre espaços educacionais e famílias devem estar em constante interação. Nesse sentido, propomos as nossas famílias momentos de reflexão, interação, troca de saberes, horizontalidade de construção, diálogos, vivências democráticas e participativas.

O objetivo do curso foi criar um espaço de partilha da vida familiar, de suas angústias, necessidades, dissabores e vitórias, porque cada família é única e carrega consigo sua trajetória e história.

As formações foram realizadas nos meses de outubro, novembro e dezembro por meio de experiências, vivências e metodologias diferenciadas, tendo como participantes cerca de 66 pessoas.

Foram momentos alegres, divertidos, de aprendizado e partilha de experiências sobre os desafios das famílias atuais.

A formatura do curso foi realizada no dia 12 de dezembro com entrega de certificado. Foi um momento de celebração conjunta, evidenciando que famílias "imperfeitas", podem também ser famílias incríveis.



CULTURAL TURN GEDAM 2019

O Cultural Turn – Virada Cultural GEDAM 2019 foi um evento realizado dos dias 26 de agosto a 07 de setembro, com o objetivo criar espaços de diálogos sobre Direitos Humanos, com enfoque nos direitos das juventudes.

A ação fez parte da agenda nacional da Rede de Juventudes em Defesas dos Seus Direitos Sociais - REJUDES sendo uma preparação para o 4º Encontro Nacional realizado em Brasília/DF com o slogan: **JOVENS, com direitos somos direitos por inteiro.**

O Cultural Turn foi dividido em diversas atividades, sendo elas: Quiz temático, Quiz interativo, Rodas de Conversa e Debates sobre as juventudes e seus direitos, Papo de Mil com o ativista dos Direitos Humanos que atua em Belo Horizonte e região metropolitana e, atividades esportivas com mostras de Artes Marciais e um Festival de Futsal masculino e feminino. Participaram das atividades cerca de 60 jovens de 15 a 24 anos atendidos no programa Desenvolvimento das Juventudes.

Desenvolvimento das
Juventudes

06 DE SETEMBRO
DE 2019



FESTA DA FAMÍLIA & MOSTRA CULTURAL

A Festa da Família é um evento organizado pela Creche Sementinha Alegre, onde são apresentados seus principais resultados até o período. Neste dia celebramos e buscamos fortalecer a participação das famílias na vida escolar das crianças de 00 a 05 anos que são atendidas no Projeto Educação Infantil.

Na Festa da Família são oferecidas comidas típicas, danças e interações direta das famílias com as crianças e instituição. Em 2019, a festa teve como objetivo, criar um espaço para mostra dos resultados dos trabalhos realizados sobre os temas: Preconceito e Dengue.

Educando Para Vida

21 DE SETEMBRO
DE 2019



MUSEU MEMORIAL MINAS GERAIS VALE

No dia 21 de novembro de 2019, 90 crianças de 06 a 14 anos, inscritas na Oficina do Saber, projeto Socialização, visitaram o Museu Memorial Minas Gerais Vale, localizado na região Centro-Sul de Belo Horizonte-MG.

Na oportunidade, nossas crianças e adolescentes conheceram as salas de exposição que contavam o contexto histórico do povo negro. Além da visita, as crianças e adolescentes participaram de rodas de conversas e dinâmicas sobre o legado do período escravocrata nos dias atuais.

A visita foi planejada como uma ação do trabalho desenvolvido com nossas crianças e adolescentes referente ao Dia Nacional da Consciência Negra - 20 de novembro - data que referencia o dia da morte de Zumbi, líder quilombola de Palmares, quilombo que ficava no Nordeste do Brasil.

Educando Para Vida

**21 DE NOVEMBRO
DE 2019**



O GEDAM E OS ODS...

"A Agenda 2030 é o resultado de uma construção coletiva na Conferência Rio + 20 - realizada em 2012. Adotado pelo Brasil e por outros 192 Estados membros da Organização das Nações Unidas -ONU, o documento Transformando o Nosso Mundo: a Agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável define a estratégia mundial para os próximos quinze anos, desde seu lançamento, em setembro de 2015. Composta por 17 objetivos, 169 metas e 232 indicadores internacionais, a Agenda reflete um conjunto de temas que são fundamentais para os governos e para a sociedade, ao abordar assuntos de cunho social, econômico, ambiental e institucional."

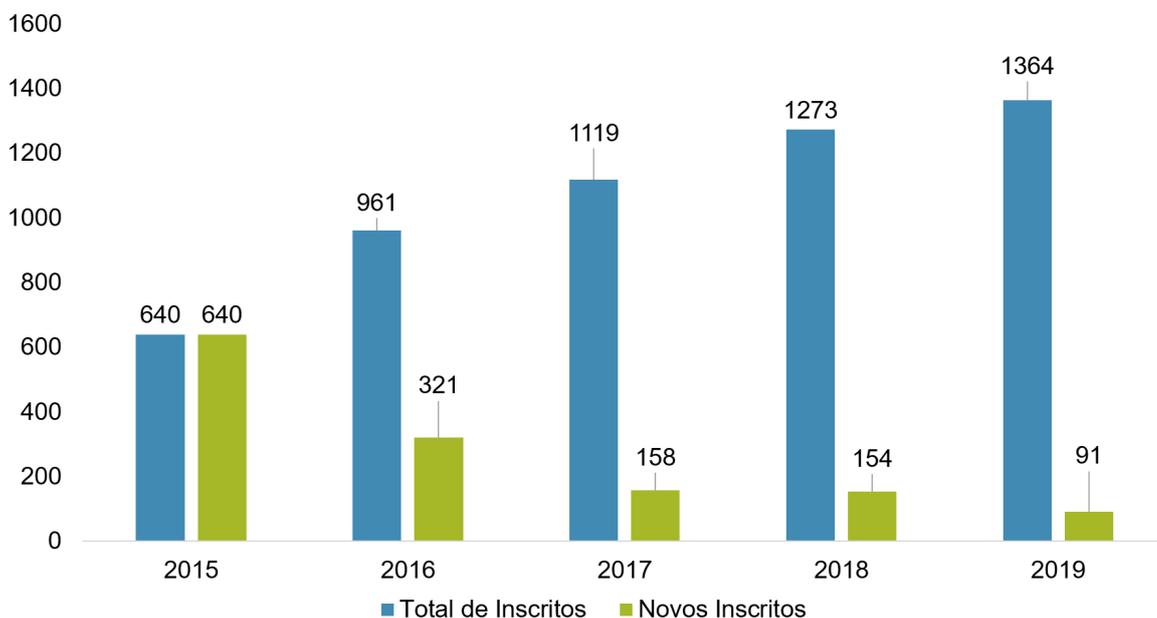


| ODS | PROGRAMA | PROJETO |
|---|--------------------------------|--|
|  | Tecendo Valores em Família | <ul style="list-style-type: none">• Arrumação• Em Sua Casa• Geração em Geração |
| | Educando Para Vida | <ul style="list-style-type: none">• Inclusão Esportiva e Cultural |
|  | Educando Para Vida | <ul style="list-style-type: none">• Educação Infantil• Socialização |
| | Desenvolvimento das Juventudes | <ul style="list-style-type: none">• Liderança Juvenil |
|  | TODOS OS NOSSOS PROJETOS | |
|  | TODOS OS NOSSOS PROJETOS | |

MONITORAMENTO & AVALIAÇÃO

CRESCIMENTO DO PÚBLICO DA ORGANIZAÇÃO ATRAVÉS DAS OFICINAS DE ESPORTE, ARTE E CULTURA

NOSSOS RESULTADOS



- Como resultado dos investimentos realizados em nossas metodologias de trabalho, tivemos nos últimos 5 anos, um aumento de 53,04 % em nosso público, atendendo cerca de 1.363 crianças, adolescentes e jovens através das oficinas de esporte, arte e cultura.

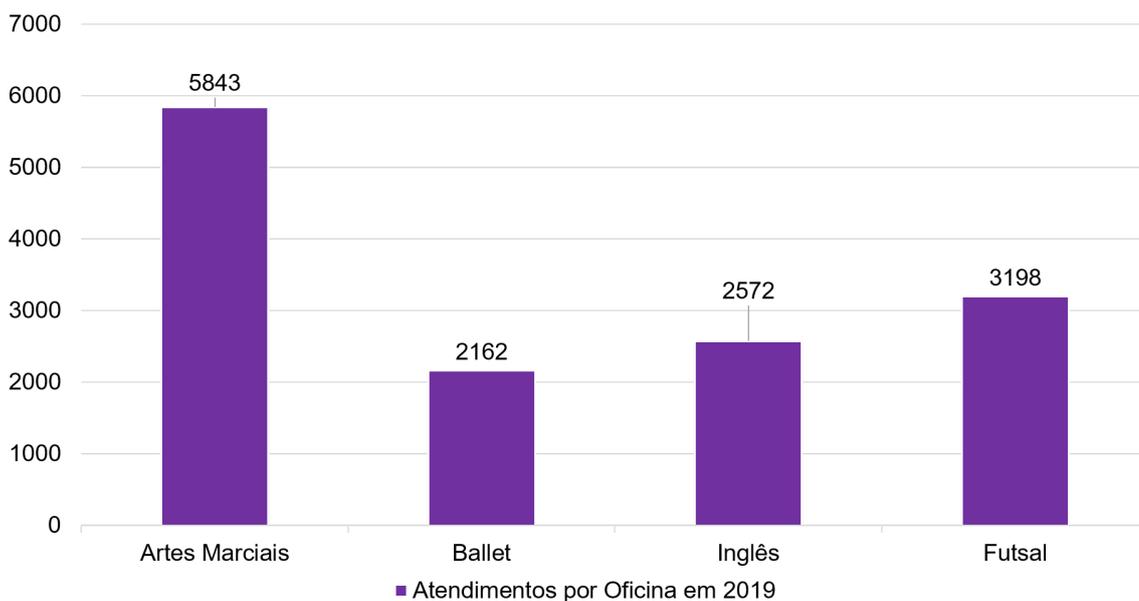
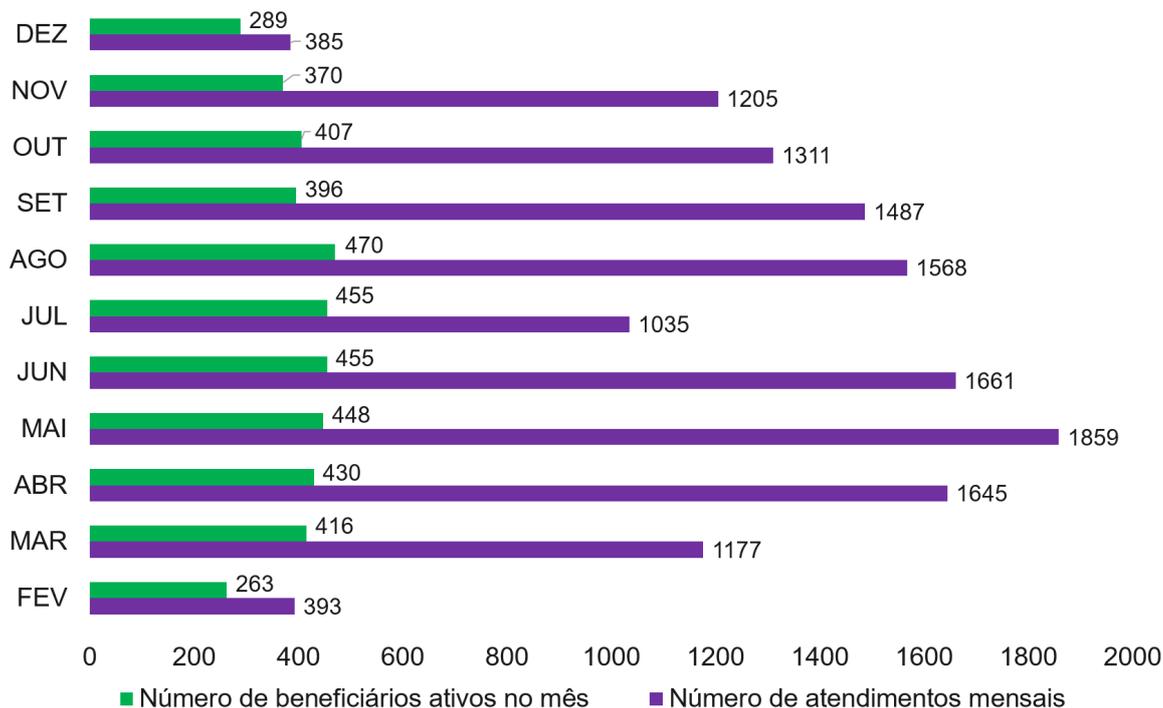
- Fruto de nossas atualizações quanto às metodologias e estratégias de trabalho, temos uma média de 66,74% de permanência ou retorno de nossas crianças, adolescentes e jovens nas oficinas de esporte, arte e cultura. 93,33% do público atendido na organização em 2019, já haviam sido inscritos em nossa base de dados entre 2014 e 2018.



MONITORAMENTO & AVALIAÇÃO

NOSSO ATENDIMENTO NAS OFICINAS DE ESPORTE, ARTE E CULTURA

NOSSOS RESULTADOS



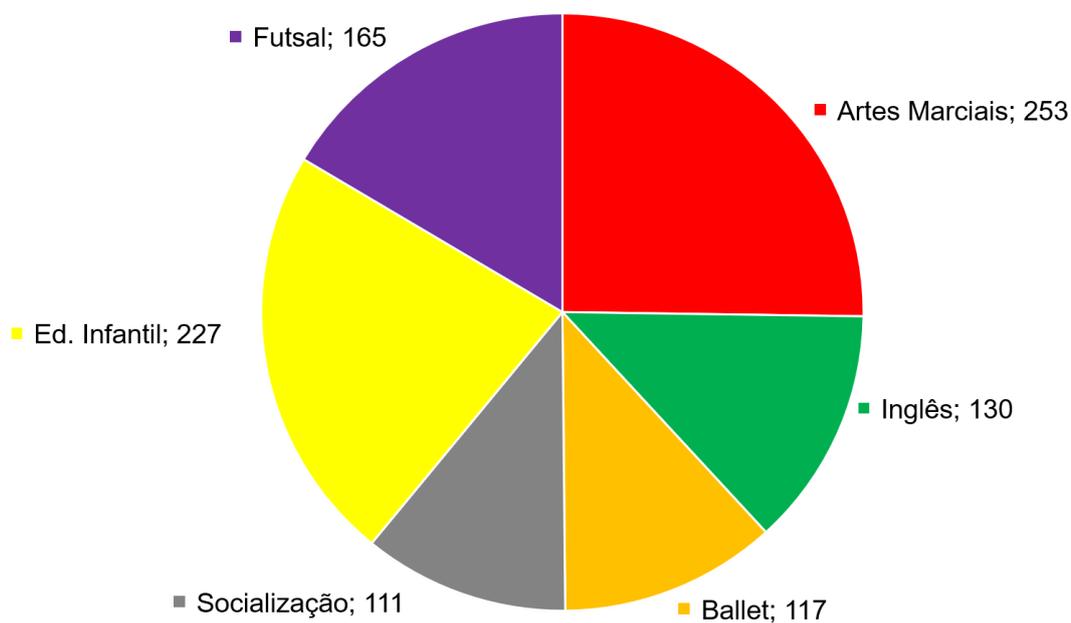
- Em 2019 foram realizados cerca de 13.726 atendimentos nas atividades esporte, arte e cultura para aproximadamente 1.003 crianças, adolescentes e jovens, participantes dos programas: Educando Para Vida (0 a 14 anos) e Desenvolvimento das Juventudes (15 a 24 anos).

** O número de atendimentos corresponde ao número de presenças que tivemos em nossas oficinas de esporte, arte e cultura, ou seja, cada vez que um beneficiário participa de uma de nossas atividades, contabilizamos 01 atendimento.

MONITORAMENTO & AVALIAÇÃO

DISTRIBUIÇÃO DO PÚBLICO EM NOSSAS ATIVIDADES

NOSSOS RESULTADOS



Em 2019,
cerca de 1.003
crianças,
adolescentes e jovens
participaram de uma
ou mais oficinas
oferecidas em nossos
projetos.



MONITORAMENTO & AVALIAÇÃO

PROGRAMA 01 - TECENDO VALORES EM FAMÍLIA

Projeto -
Arrumação

150 PAÍS &
RESPONSÁVEIS

Projeto - Em Sua
Casa

80 FAMÍLIAS

Projeto - Geração
em Geração

220 PAIS E FILHOS

Projeto -
Formação
Continuada

24 ANIMADORAS
COMUNITÁRIAS



PROGRAMA 02 - EDUCANDO PARA VIDA

Projeto -
Educação Infantil

227 CRIANÇAS DE
00 A 05 ANOS

Projeto -
Socialização

111 CRIANÇAS E
ADOLESCENTES DE
06 A 14 ANOS

Projeto - Inclusão
Cultural e
Esportiva

535 CRIANÇAS E
ADOLESCENTES DE
06 A 14 ANOS



PROGRAMA 03 - DESENVOLVIMENTO DAS JUVENTUDES

Projeto -
Liderança Juvenil

17 JOVENS DE 15 A
24 ANOS

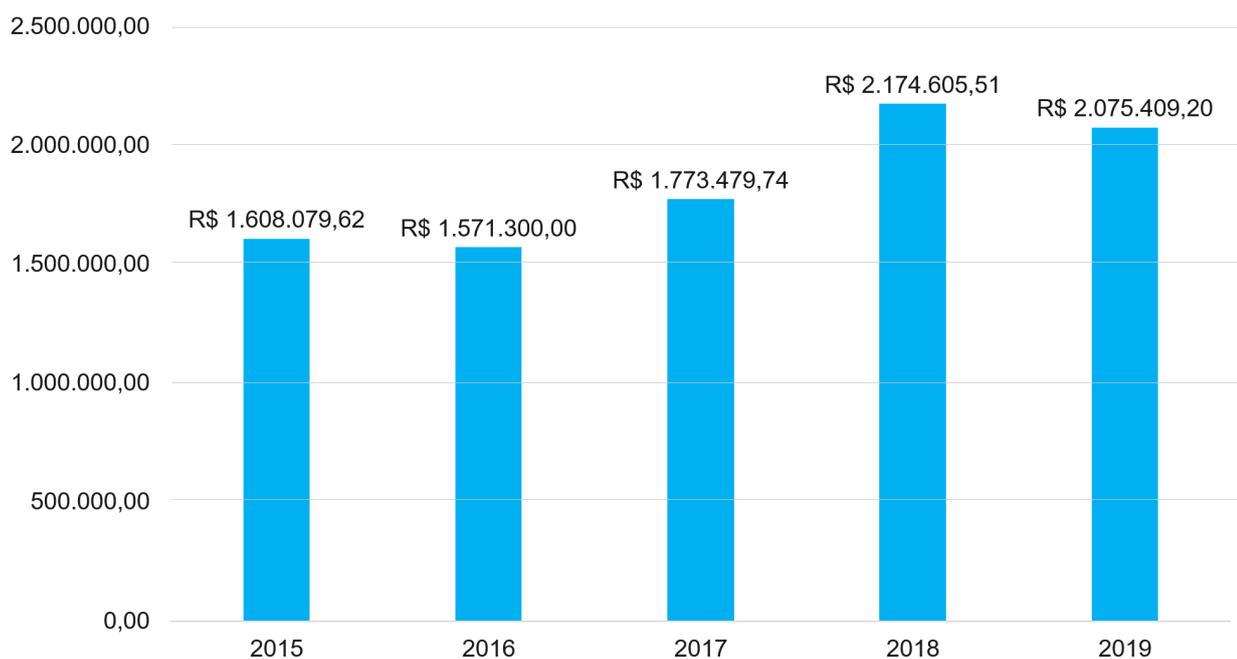
Projeto - Esporte,
Arte e Cultura

130 JOVENS DE 15 A
24 ANOS

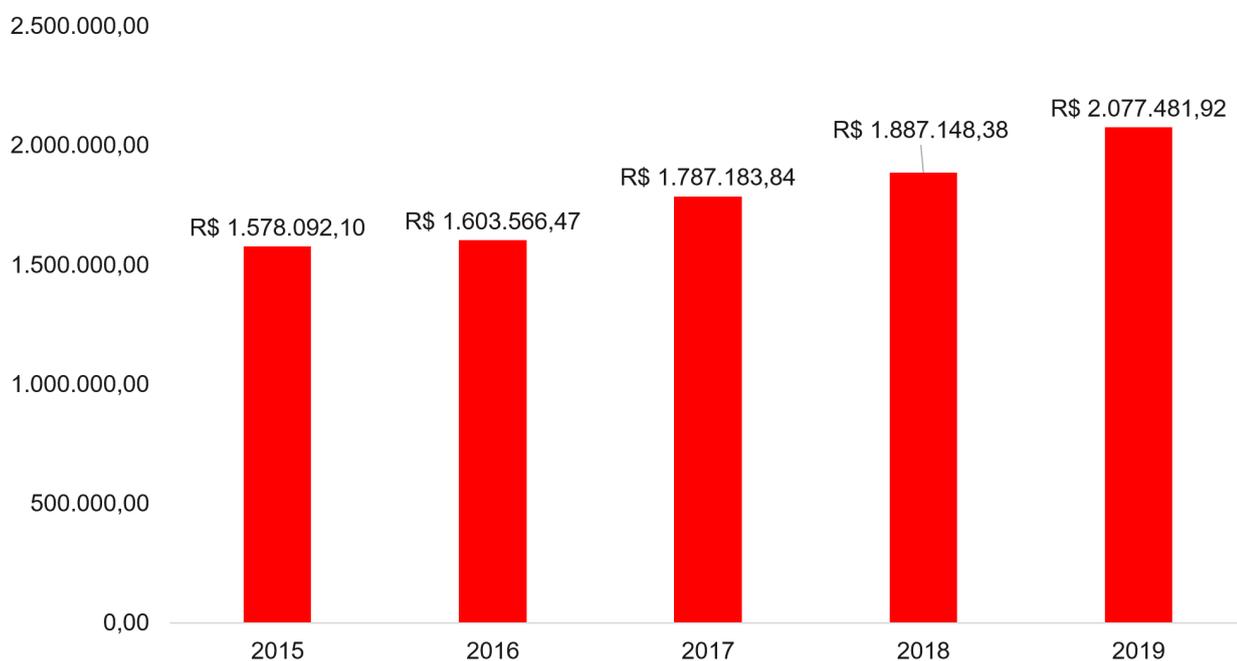


DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

RECEITAS OPERACIONAIS

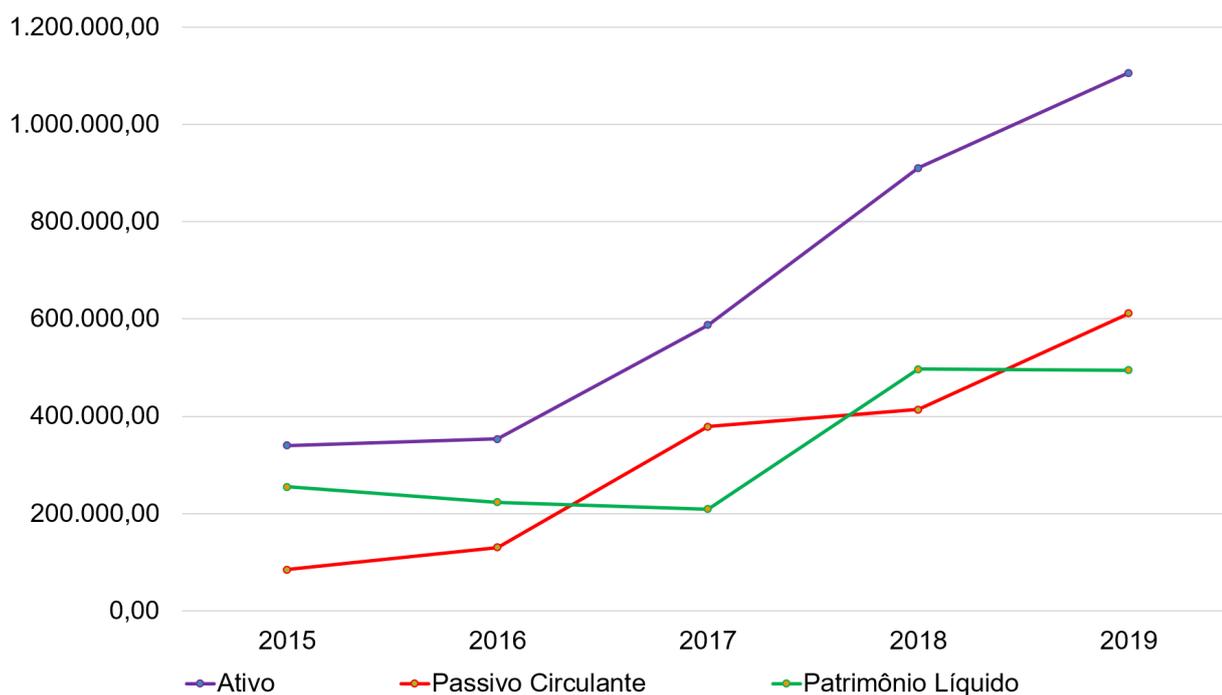


DESPESAS OPERACIONAIS



DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

BALANÇO PATRIMONIAL



PARCERIAS...

Cooperação Financeira:



ChildFund Brasil, Secretaria Municipal de Educação - PBH.

Cooperação Técnica:



Rede Brasil Luta Pela Paz & Centro de Referência de Assistência Social.

Doações de gêneros:



Secretaria Municipal Adjunta de Segurança Alimentar e Nutricional - SMASAN, Mesa Brasil & TAMBASA.



PREFEITURA MUNICIPAL
DE BELO HORIZONTE



COMO APOIAR?

O GEDAM também recebe doações por meio de depósito em conta...

Banco: Caixa Econômica Federal

Agência: 4855

Conta Corrente: 819-7

Operação: 003

Razão Social: Grupo de Educação Desenvolvimento e Apoio ao Menor

CNPJ: 22.444.723/0001-12

Você ainda pode doar gêneros alimentícios, materiais pedagógicos e itens diversos em condições de uso que possamos usar em nossos projetos ou em bazares, eventos e sorteios...

Por que doar?

Porque o GEDAM tem 33 anos de trabalho na Vila Ventosa, levando educação, cuidado, cultura & arte, lazer e esporte para crianças, adolescentes e jovens como instrumento para a inclusão social. Seu trabalho é reconhecido por várias organizações públicas e privadas.

Porque crianças, adolescentes e jovens estão expostos ao tráfico de drogas. O GEDAM ajuda a transformar esse quadro.

Porque justiça social se faz com amor, solidariedade, e ação concreta e estes são valores que o GEDAM acredita e exercita todos os dias.

Porque ao fazer uma doação você entra no movimento de mudança na vida de centenas de crianças, adolescentes e jovens expostos à violência do tráfico de drogas e à atração da criminalidade. A sua doação é agente de transformação.

Porque sua doação pode estar na hora certa no lugar para pessoas certas.

Então, borá lá!



Garantem que um jovem fique longe da violência e do tráfico de drogas integrando-o as oficinas culturais e esportivas do GEDAM.



Garantem a manutenção oficinas esportivas e culturais semanalmente no GEDAM para crianças, adolescentes e jovens.



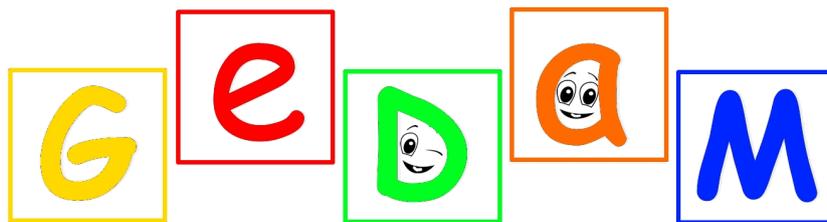
Garantem que uma criança, adolescente ou jovem volte para a escola com o apoio e o acompanhamento da equipe do GEDAM.



Garante material para oficina com crianças, adolescentes e jovens.



Garante lanches e alimentação para crianças que frequentam o GEDAM.



GRUPO DE EDUCAÇÃO DESENVOLVIMENTO E APOIO AO MENOR

FICHA TÉCNICA

Grupo de Educação Desenvolvimento e Apoio ao Menor - GEDAM

Presidente: Elisa Veríssimo de Oliveira

Coordenação Geral: Eliane Monteiro

Coordenação do Relato Integrado 2019: Luiz Antônio Reis da Silva

Redação: Núcleo Gestor GEDAM

Edição & Diagramação: Luiz Antônio Reis da Silva

Revisão: Núcleo Gestor GEDAM

Fotos: Wendel Jobert & Banco Interno de imagens

EXPEDIENTE

Creche Sementinha Alegre

Endereço: Rua Alameda do Grotão, 07 - Nova Barroca - 30555-270

Telefone: 31 3373-0248 - **CNPJ:** 22.444.723/0001-12

Escritório Administrativo e Social

Rua Dona Nicolina de Lima, 171 - Havaí - 30490-290 - Belo Horizonte/ MG

Telefone: 31 3374-2883

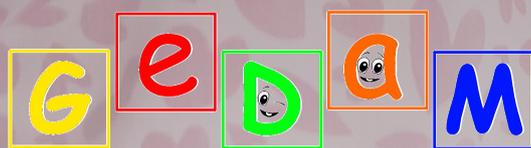
E-mail: gedam@gedam.org.br

Site: www.gedam.org.br

CNPJ: 22.444.723/0002-01

Inscrição Municipal: 0109542/0019

Inscrição Estadual: Isento



GRUPO DE EDUCAÇÃO DESENVOLVIMENTO E APOIO AO MENOR